2024-2025學年全方位學習津貼 運用報告 香海正覺蓮社佛教普光學校

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

100 H 10	活動名稱、簡介及目標	奉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支	範疇¹ (包括學習領		基要學習經歷 (請於適用方格加上◆號,可選擇多於一項)				
編號			級別	總參與人數	(\$)	(\$)	用途*	域、跨學科、 教育最新發展 方向,可撰擇		價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習	習活動,提升學習效能,	或按學生的興趣和的		L E化全方位學習活動,發	 	全立正確的價值體							
1	工作體驗及訓練課程 透過外購及校內課程,為學生提供體驗機會,讓學生認識 及體驗不同行業/工種的工作概況、所需的共通能力及態 度。	10/24-7/25	高中	71	\$17,694.03	\$249.21	E1,E2	工作體驗	以「尚」品牌的名義,推行礦香 石製作、農務耕種等工作和訓練 ,並製作出一系列產品,老師和 同學均覺得十分成功。					√
2	社區探索、藝術發展、獨立生活 增加學生社區環境的認識與運用,並參與社會服務:培養 學生對藝術的興趣及欣賞能力:提升學生的獨立生活技能 及自主自決能力。	10/24-7/25	高中	71	\$8,592.70	\$121.02	E1	個人成長課	學生能透過不同類型的活動‧認 識社區環境‧也使學生有機會展 現各方面的潛能‧在獨立生活技 能及自主自決能力方面均有提 升。		✓	√	√	
3	躍進課程(自主午膳、工作體驗、社區探索、小賣店、畢業禮) 透過有計劃性的多元化活動,幫助學生適應畢業後的生活 ,融入社會。	10/24-7/25	躍進課程	18	\$29,506.56	\$1,639.25	E1	躍進課程	透過外出探訪,認識他們將來的 出路,及認識社區上的資源,自 煮午膳能提升學生的自理能力和 生活技能。	√	√		√	√
4	全方位學習活動 由不同學科或範疇小組組織全方位學習活動,讓學生走出 課室,在真實的情境及實際的環境中學習,以豐富他們的 學習經歷。(包括並不限於教職員帶領學生活動時乘搭交 通工具費用、租車車資、各活動和比賽的報名和參加費 用)	10/24-7/25	全校	330	\$87,644.76	\$265.59	E1,E2,E5,E6,E8	跨學科(其他)	全年度共有七天的全方位活動日 ,在各個年級舉辦了不同的活動 ,讓同學們威受了平時在課堂中 難以經歷的體驗。	✓	√	J	1	√
5	STREAM學習活動 推行STEAM 教育活動·以培育學生的探索與科學精神。	10/24-7/25	全校	330	\$2,522.00	\$7.64	E5,E7	跨學科 (STREAM)	本年度舉辦了一次STREAM活動 ,按不同年級,舉辦校內外的相 關活動及比賽,學生表現興奮; 此外,本年度外聘導師舉辦課後 STREAM活動,通過STREAM體驗 動鍛練學生的解難能力及豐富生 活經驗。		✓			
6	體藝展潛能計劃 透過聘請外來導師及全體老師,組織課前課後體藝活動, 發展學生潛能。。	10/24-7/25	全校	330	\$859,870.00	\$2,605.67	E5	課外活動	在興趣及課外活動時間,聘請了 校外專業導師,例如中國鼓、游 泳、滾軸溜冰、跆拳道、舞蹈、 水彩畫、獅藝等的專業校外導師 ,提供了多元化的活動體驗。			√		
7	興趣活動 透過多元智能活動,培養興趣,發展潛能。特別安排每星 期兩節興趣活動,由老師或外聘導師教授。	10/24-7/25	全校	330	\$34,867.68	\$105.66	E1,E7	興趣活動	舉辦了超過 40 班的興趣小組,覆蓋了所有多元智能的範疇,全校學生均參與其中。			√		
8	全校大旅行 每個學階設定一個旅行地點,部分學階會進行日營或郊外遊,並會進行有關身心成長之活動。亦會推行錄色旅行的概念。	6/12/2024	全校	330	\$9,478.00	\$28.72	E1,E2,E7	全校大旅行	本年度為不同學階舉行了全校大 旅行,地點包括山頂廣場、馬鞍 山公園、赤柱、坪洲環島遊,同 學表現得興奮和雀躍。	✓				

9	中、小學教育營 以宿營的方式進行,讓學生離開家人的照顧,培養與人相 處、獨立自主和個人自理的能力	26-28/2/248-9/5/2025	小四至躍進班	160	\$32,834.90	\$205.22	E1,E2	活動及康體	本年度分別舉辦中學及小學教育 營,藉此培養學生自理及自主能 力,學生表現出色,在各方面有 明顯進步	✓		√		√
10	暑期活動學生可參與多元化的活動,使身心得以舒展。	1/6/2024	全校	330	\$51,096.06	\$154.84	E1,E2,E7	暑期活動	在八天的暑期活動裏,舉辦了超 過20項的校內校外活動,學生對 於荔枝角公園遊、啟德探索遊、 保齡球、普光潑水節等等的活動 均表現得十分喜愛。			✓		
11	升旗隊 透過建立升旗隊及進行升旗禮,提升同學及其他學生的國 民身分認同	10/24-7/25	全校	330	\$1,992.00	\$6.04	E1	國民教育	透過每週的訓練,提升了升旗隊 學生常規紀律及責任感,並在每 星期全校一同參與的升旗儀式, 提昇全體師生對國家愛戴和尊重 國家的精神。	✓			✓	
12	青年獎勵計劃 培育及發展學生在德、智、體、群、美各方面的潛能。	10/24-7/25	中學	60	\$1,992.00	\$33.20	E1,E2	活動及康體	本年度有5位學生獲得AYP銅章, 展現勇於挑戰及堅毅不屈的精神	✓		✓	✓	
(如空	間不足,請於上方插人新行。)		第1.1項總開支	1,870	\$1,138,090.69									
1.2	境外活動 :舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野	7		2,2.1	, -,,									
1	慶祝建國75周年一75名香港特殊學生贛州行	6/11/2024	中學	11	HK\$14,925.90	\$1,356.90	E3,E4	國民教育	參觀翰州文化旅遊景點,使學生 學習紅色文化、古色文化、思源 文化,增強學生國民身份認同 國。	√	√			
2	廣州甲木沙交流團	27/11/2024	高小及中學	24	HK\$5,902.46	\$245.94	E3,E4	國民教育	透過參加甲木沙交流團,參加學 生有機會體驗傳統文化,也培養 防災意識,學生獲益良多。	✓	✓	✓		
3	「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃-佛山及 廣州的嶺南文化	10/4/2025	高小及中學	30	HK\$3,962.00	\$132.07	E3,E4	國民教育	参加學生有機會了解嶺南的古建 築風格和特色、認識和欣賞嶺南 的傳統藝術,也使學生了解粵劇 的歷史、文化特色和發展。	√	✓			
4	浙江文化探索尋根之旅	12/5/2025	中學	13	HK\$2,034.00	\$156.46	E3,E4	國民教育	學生能夠與當地特殊學校學生進 行交流活動,也參觀浙江古蹟名 勝,使參加學生印象難忘,獲益 良多。	√	√			
5	馬來西亞文化及自然生態四天考察團	20/5/2025	高中	12	HK\$74,710.70	\$6,225.89	E3,E4	環境保育	學生有機會走進吉隆坡自然生態 區,也體驗馬來西亞傳統蠟染文 化,使學生在保護大自然意識大 大提升	√	√			
(如空	(如空間不足,請於上方組入新行。) 第1.2項總開支 90 \$101,535.06													
			第1項總開支	1,960	\$1,239,625.75									
L			ハ・スペースペース	1,700	Ψ1,637,063.13									

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STREAM_推行STEAM學習所需的設備、消耗品、學習資源	配合STEAM學習所需	\$0.00
2	表演節目	表演服飾及化裝用品	\$8,112.11

3	躍進課程	躍進班推行學習活動所 需的學習資源	\$2,813.20
4 各項活動設備/裝置		配合活動學習所需設備 和裝置	\$152,081.00
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		
	\$163,006.31		
	\$1,402,632.06		

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	330
受惠學生人數:	330
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	陳勁民
職位:	課外活動主任

* 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號:								
El 活動費用(報名費、人場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動 或訓練費用						
E2 交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品						
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)						
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)						
E5 東家/道師/教練費田								