

香海正覺蓮社 佛教普光學校



2023-2024 年度 學校周年計劃



2023-6-16 創意科技體驗日：樂高探索中心



地址：新界粉嶺欣盛里二號
電話：2669 4411
傳真：2675 0378
網址：<http://www.pokwong.edu.hk>
電郵：info@pokwong.edu.hk
日期：2023年10月

學校抱負和使命

我們的抱負

- 以「眾生平等，有教無類」的信念，為智障學生，提供全面的優質教育，突破自限，共建無界限的社會。
- 發展學生潛能，提高獨立能力，融入主流社會。
- 成為一所學習型學校，協力推動特殊教育的發展。

我們的使命

- 提供專業教育服務和多元化的支援服務。
- 協同社會人士，幫助智障學生充分發展潛能，成為社會上有獨立和適應能力的人。
- 善用資源和科技，力求不斷發展優質教育。
- 維持及激勵一支能幹、高效率、盡心竭力及努力學習的教職員團隊，為智障學生提供專業和優質服務。

香海正覺蓮社佛教普光學校

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 以宿校一家的管理模式，透過各部門的緊密合作及溝通，加強學校與宿舍的協作，並配合學校的教育方向及目標，以達至全人教育的目的，為學生融入社會作好準備。
2. 調適課程，以配合各學習階段學生的學習需要，提升學生的學習能力、動機和興趣。
3. 運用正向教育，提升學生品德素養，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。

1. 關注事項：以宿校一家的管理模式，透過各部門的緊密合作及溝通，加強學校與宿舍的協作，並配合學校的教育方向及目標，以達至全人教育的目的，為學生融入社會作好準備。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強凝聚學校部和宿舍部之間對共同使命的認知。
- 新學年重啟邀請宿生家長參觀學校及宿舍、舉辦親子或慶祝活動的計劃。
- 透過訂立宿生「個別學習計劃」跟進他們的成長需要。
- 多項校園新設施落成啟用，將為學生營造更優越的學習環境和配套。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 發展教職員和宿舍職員的才能和專業能力，以提升各人支援宿生的效能	<ul style="list-style-type: none"> • 學校專業職系職員繼續定期為宿舍職員提供所需的專業治療培訓工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 宿舍職員認同培訓能提升他們的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 進修紀錄 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> • 正副舍監 • 言語治療師 • 職業治療師 • 資源輔導老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續安排宿舍職員參加校外機構舉辦的短期課程、工作坊、講座或研討會，如「國家安全教育」講座、管理技巧培訓等 			<ul style="list-style-type: none"> • 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> • 正副舍監 • 宿舍家長主管 	<ul style="list-style-type: none"> • 進修津貼 • 校外資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
2. 推動學校部和宿舍部的溝通和協作，為宿生提供適切的支援，促進他們的個人及群性發展	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修繕現有學校部和宿舍部的溝通和協作的相關措施 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學校教職員和宿舍職員認同宿校能有效溝通和協作 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> 正副舍監 宿舍家長主管 核心行政組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續定期安排宿校會議，檢視宿生的情況，共同制定支援方案 			<ul style="list-style-type: none"> 10/23-06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 正副舍監 宿舍家長 班主任 專責人員 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源
	<ul style="list-style-type: none"> 運用新 IEP 系統，學校部和宿舍部共同輸入宿生在校及宿舍的 IEP 目標 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-07/24 	<ul style="list-style-type: none"> IEP 組 正副舍監 宿舍家長 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> IEP 系統 學校資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
3. 鼓勵家長與學校和宿舍的合作，共同支援宿生的成長和發展	<ul style="list-style-type: none"> 邀請宿生家長參觀宿舍，提升對宿舍運作的認識，從而增加歸宿感 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 宿生家長認同家宿能有效合作以支援宿生的成長和發展 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 家長訪談 職員觀察 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> 正副舍監 宿舍家長主管 宿舍家長 	<ul style="list-style-type: none"> 宿舍資源
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子或慶祝活動，邀請宿生家長參與，共同分享宿生喜悅及成長 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> 正副舍監 宿舍家長主管 宿舍家長 	<ul style="list-style-type: none"> 宿舍資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的溝通途徑，如交流會、家長日等，以了解家長對宿舍的意見，提升彼此合作 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> 正副舍監 宿舍家長主管 宿舍家長 	<ul style="list-style-type: none"> 宿舍資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
4. 透過擴建的宿舍部及新教學樓，提升學校的教學環境，擴闊學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 有效運用新落成的設施，如攀石牆、重新設計的宿舍飯堂、新教學樓感統室 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教職員認同新設施能擴闊學生的學習經歷 全校一半或以上學生能享用新設施 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> 宿舍部 活動及康體組 職業治療部 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源 全方位學習津貼 優質教育基金
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續跟進宿舍部及新教學樓的執修清單 (defect list) 及改善工程 (improvement) 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-08/24 	<ul style="list-style-type: none"> 正副舍監 校園環境管理組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局建校組 順業建築有限公司

2. 關注事項：調適課程，以配合各學習階段學生的學習需要，提升學生的學習能力、動機和興趣。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 需進一步建構合適的課室環境和探討適切的教學策略，故專業發展組會鼓勵教師為本科的發展計劃組成不同的行動研究小組，而其計劃不少是以教育局種子計劃的研究題目及成果作為基礎，以探討更多有效的策略。此外，語文、數學及英文等科，主要會透過家長學院，將有效的策略和教學資源，傳授及提供給家長，讓學生可以在家裡延續一致的學習策略。
- 就觀察所見學生開始對閱讀產生興趣，惟疫情關係，導致課時縮減，影響推廣閱讀的成效。而高中跨課程閱讀方面，也因而未能在本學年有效推行。另外，需要與社工部加強合作，推廣「普光家長自學頻道」，並鼓勵家長觀看子女伴讀技巧的影片，惟參與率有待提升。
- 學校正推行正向教育，來年圖書館亦會從閱讀中加入正向元素。另外，為吸引更外家長積極參與子女的閱讀活動，圖書館除了舉行講座外，亦會與學校言語治療部合作，嘗試教導家長如何運用繪本提升學生的表達能力，鼓勵他們積極參與子女的閱讀活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 檢視及完善新增及需調適學習內容科目的課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> 以學階為單位，在各學階統籌及主任的帶領下，班主任(科任老師)就階段的特色及學生的學習需要建構合適的課室環境、探討適切的教學策略，於自己班的課堂內推展，並可拍攝影片分享成果，學階成員給予回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的教師同意經調適課程及優化的課程能配合各學習階段學生的學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 09/23-06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 成立「教學推廣組」，推廣適切教學策略，加強中度學生學習效能 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 學習推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視國家安全教育框架課程文件，於各科滲入國安法課程內容 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教範疇 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 與社工部合作舉辦家長工作坊，指導家長在家中配合使用電子資源庫(數學、語文、英文等科) 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教範疇 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 優化高中英文科、資訊科技、綜合學習及個人成長課的課程內容 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23-06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教範疇 相關科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
2. 規劃有系統的閱讀策略，從學校及家長層面提升學生的閱讀動機和興趣	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本不同的課程內容，有系統地搜集科本的閱讀資源，訂定共同學習主題，提供機會運用有效的閱讀策略，獲取知識，實踐跨學科閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的教師同意學校推行的課堂研究計劃及閱讀策略能提升學生的學習能力、動機和興趣 75%曾參與家長學院或親子閱讀計劃的家長同意學校推行學習及閱讀策略能提升子女的學習能力和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視資源平台 	<ul style="list-style-type: none"> 09/23 - 06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館組 	<ul style="list-style-type: none"> 實體閱讀資源
	<ul style="list-style-type: none"> 建立有系統的閱讀階梯指標，提升學生的閱讀能力 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23 - 06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館組 	<ul style="list-style-type: none"> 電子閱讀資源
	<ul style="list-style-type: none"> 各學階協助創設有利條件和環境，推動閱讀文化 		<ul style="list-style-type: none"> 09/23 - 06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源 	
	<ul style="list-style-type: none"> 推動親子閱讀的風氣 		<ul style="list-style-type: none"> 09/23 - 06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館組 	<ul style="list-style-type: none"> 講者費用 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
3. 優化電子學習的策略和資源庫	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業發展平台，將科本電子學習的策略有系統地整理、介紹及儲存，作為推廣本科電子學習的策略專業發展之用 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教職員認同將科本電子學習策略有系統地上載到專業發展平台，有助推廣本科的專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 09/23 - 06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 更新各科現有的電子資源，按其性質、範疇及程度分門別類地存放 			<ul style="list-style-type: none"> 09/23 - 06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
4. 將 STEM 教育強調「動手做、動手學」的理念滲入各科的教學設計中，加強綜合發展學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 在數學、常識及資訊科技科的課業或練習裡，加入「動手做、動手學」的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 在每一學段的課業/練習裡，至少加入一個「動手做、動手學」的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課業/練習 	<ul style="list-style-type: none"> 09/23 - 06/24 	<ul style="list-style-type: none"> 數、常科主任、ICT 科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源

3. 關注事項：運用正向教育，提升學生品德素養，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 舉辦更多專家分享研討會，以及安排更多同工參與友校交流
- 透過不同渠道，促進家教合作，提升家長對學生待人接物方面的技巧，以及更了解本校現正進行正向教育的工作如何提升其子女的價值觀和人生態度。
- 邀請更多科組，在科目的特色下滲及正向教育元素，全面提升學生的提升學生品德素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 持續深化全校教職員對正向教育各項相關理念的認識	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請校外正向教育專家及本校負責正向教育的組別，為全校教職員提供講座培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教職員認同有關培訓能深化其對正向教育各項相關理念的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • 校外專家
	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀其他發展正向教育的學校，吸收及分享雙方發展正向教育的經驗 			<ul style="list-style-type: none"> • 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • 人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
2. 家校合作，協助家長培養學生正面的價值觀和積極的人生態度	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長學堂、家長自學頻道、家長義工以及個別家長教育等不同渠道，提升家長的正向親職技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與有關活動之家長認同有關活動能協助其培養學生正面的價值觀和積極的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
3. 提升各學習階段學生品德素養，關顧學生不同階段的發展	<ul style="list-style-type: none"> 透過班級經營、課室佈置、壁報、學生分享和班會/班規等展現第三年的美德與品格強項：公義、靈性與超越，以及其他正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的教職員認同本年策略能提升各學習階段學生品德素養，關顧學生不同階段的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「生涯規劃與管理表」以及「個別化教育計劃」，鼓勵不同學習階段的學生在訂立成長目標時，第三年的美德與品格強項：公義、靈性與超越，以及其他正向教育元素 			<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過第六節課當中的生命成長課、價值觀教育以及德育課討論，讓學生懂得辨識和理解不同觀點，反思個人的價值觀和態度，從而建立良好的品德行為 			<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教職員 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
4. 促進校風與各科組配合推動正向教育	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組運用正向教育元素推行全校獎勵計劃，鼓勵各科組於教學及推行活動時配合獎勵計劃，培養學生各項品格強項及正面的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的教職員認同校風與各科組能配合推動正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 全校獎勵計劃護照 獎品
	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組將第三年的美德與品格強項：公義、靈性與超越，以及其他正向教育元素滲入本年全校獎勵計劃細節中，讓教職員及學生能聚焦每年品德教育的主题，學習及提升相關的價值觀、態度和性格強項 			<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 活動及康體組與科組配合，在全方位活動中，滲入第三年的美德與品格強項：公義、靈性與超越，以及其他正向教育元素 			<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> 拓展與正向教育相關的活動/講座/表演，提升同學對第三年的美德與品格強項：公義、靈性與超越，以及其他正向教育元素的認識 			<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 訓輔組 外間機構 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責教職員	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 各科組將正向教育元素滲透在其周年計劃中，從而達至多方面及全面化培養學生的品德素養 			<ul style="list-style-type: none"> 9/23-7/24 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源