

## 香海正覺蓮社佛教普光學校

HHCKLA Buddhist Po Kwong School



學校網百

地址:新界粉嶺欣盛里2號 電郵:info@pokwong.edu.hk 電話:26694411 傳真:26750378

### 2025年1月

# 梭長的話

普光踏入36年,也是學校新的三年學校發展計劃。今年我們的關注事項是優化學校整體課程規劃,提升學生學習動機,促進學生學習效能及全面發展;建立學生活躍及健康的生活模式,促進身、心、社健康發展。

課程上,我們以「參與模式」(Engagement model)的五個元素,觀察 及改善學生的參與度,以提升學生的學習效能。我們推展Skill Builder,讓學生 在不同學習階段掌握應有的共通能力。

在建立學生健康的生活模式上,我們推行「菁英」計劃,以啟發潛能、青苗 培育、菁英專訓三層架構方式,提供多元化活動予不同能力學生,包括學術、體 育、藝術、科技等項目,豐富學生的學習經歷,發展潛能,為學生創造成功感。

精神健康也是我們關注的,透過靜觀讓學生及家長注視當下的自己,平靜思緒。我們以「正向情緒,培養和諧互動」為家長教育的主題,希望家長和孩子擁有正面情緒,親子的愛意濃厚。

# 教師成果分享

(優秀教師選舉 2024)

大家好,我是王耀榮老師。 踏入教學的第12個年頭,很開心能夠再次得到獎項。來年我們一起努力,與普光的小孩一同成長。我相信每位孩子都是獨特的,有各自特色及長短處。而我本身是主修音樂,希望透過分享不同的音樂藝術形式,與普光的各位一起創造美好回憶。





大家好,我是周卓祺老師。感恩能獲得獎項。今年同學們突破自限,在35周年校慶中嘗試不同的表演、帶領導賞,亦參加不同的交流團,拓闊眼界。我非常幸運,能夠與同學們經歷生命中不同的風景,期盼同學及家長們透過普光這道橋,



## 學校運動政策

### MVPA60 角度介紹學校運動政策

配合世界衞生組織對5-17歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動("MVPA60")的建議,教育局已於2017年將有關建議納入體育課程的發展方向,並鼓勵學校舉辦不同的體育活動,協助學生建立活躍及健康的生活方式。

普光學校採用全校參與方式推動 MVPA60,學生參與體能活動,包括在早會時安排早操時間、於小息設置運動角、於放學前進行伸展操及課堂內安排學生進行體適能活動。以循序漸進的方式增加頻次、時間和強度,提供安全而多元和富趣味的體能活動。除此以外,還有各式各樣的課後活動、運動訓練及興趣班,更鼓勵學生在週末參與不同的比賽。以上校本策略,盼能協助學生增加體能活動量,發展活躍及健康的生活方式,促進身心健康。



### 興趣活動

興趣活動不僅是課堂學習的補充,更是學生全面發展的重要組成部份。每週兩節的興趣活動,為學生提供了探索自我和發掘潛能的機會,對身心健康的成長具有顯著的好處。

### 培養學生的多元興趣

興趣活動能夠幫助學生發掘多元的興趣和才能。透過參加不同範疇的活動,如視覺藝術、音樂、體育或科技,學生能夠接觸各種領域,從中找到自己真正喜愛的活動。在探索過程不但提升學生的自信心,還能增強他們的創造力和解決問題能力。

### 促進身心健康

參加興趣活動能夠幫助學生釋放壓力、促 <mark>進精神健康、減少</mark>焦慮和抑鬱情緒,提升他們 的自信心和社交能力。

### 發掘潛能與個人發展

在活動過程中,教師觀察學生的長處和潛能,進而針對性地加以培訓。透過重點培訓, 誘發學生的學習動機和引導學生學習建立明確 的目標。





# 健康生活

為提升家長和學生對精神健康的認知和關注,本校參考教育 局「家長教育課程架構」,有系統地讓家長了解子女的發展和 學習需要。上年度開始,我們訂立不同主題,第一年:自我身 <mark>心健康──「平衡生活,</mark>提升身心能量」、第二年:親子正面 **情緒──「正向情緒**,培養和諧互動」、第三年:家庭正向關 係——「溫暖關懷,滋養家庭幸福」。讓家長由自身出發,再將

學習到的知識延伸至親子及家庭關係中。





校園新設的禪修室為師生提供一個寧 靜的空間,讓大家專注於心靈健康和自我 反思。簡約而平和的裝潢, 創造一個可遠 離日常喧鬧的寧靜角落。學生和教職員都 可以在禪修室內進行靜觀活動,藉此讓師 生更重視心理健康,共同營造更健康、更 和諧的學習環境。

### 尚賢閣

走廊盡頭有一扇古色古香的大宅門,那便是充滿中華文化氣息的地 方——「尚賢閣」。

為何以「尚<mark>賢閣」命名?「尚」</mark> 有仰慕、希望、崇高與超越等意, 「賢」乃有德才之人,見賢思齊之 意。這空間以中華文化為主題,從認 知、情感和實踐層面,以全方位形式 增強學生對國家歷史、文化的認識, 並以此為榮,培養學生對民族及國家 的歸屬咸和責任感,共同維護國家安 全。莘莘學子們透過親身經歷,提升 學習動機,感受中華文化之美。



# 運動精英

小智(化名),一位患有輕度自閉症的同學。他不擅與人互動,也缺乏自信。老師在體育課留意到小智在跑步時表現輕快,而且看到小智的面容開心輕鬆,為了啟發小智的潛能,老師鼓勵他參加跑步訓練。起初,小智抗拒人群,也容易分心。經過老師細心觀察,發現小智對數字特別敏咸。於是,老師將訓練目標量化成數字,例如訂立每天跑圈的次數等。小智開始產生了濃厚興趣,認真投入跑步訓練。

過了不久,小智不僅提升了跑步速度,而且在過程中找到成就感和滿足 感。他開始主動與老師和同學交流,臉上展露出自信的笑容。在第四十七屆 香港特殊奧運會分區田徑賽中,小智克服緊張,與隊友一起贏得了4x100接 力賽金牌。

那一刻,他高舉獎牌,眼中閃爍着喜悅的淚光。跑步,不僅鍛鍊小智的 體魄,更啟發他的潛能,讓他從一個害羞內向的孩子,蛻變成充滿自信的運 動健將。這個故事展現了運動的魅力,讓學生找到屬於自己的舞台。

## 





### 磁帶環岛師分島



自2012年成為香港三項鐵人運動員以來,我已完成第十八個馬拉松。每一次賽道挑戰都讓我明白「只有恆心、鐵柱磨成針」。我常提醒自己:「不要在最能吃苦時選擇安逸。」然而,一次偶然的機會使我轉型為龍舟運動員。

在大學參加龍舟同樂日後,我被這項運動的文化和團隊協作深深吸引。2018年,我正式加入香港龍舟代表隊,開始全新的訓練。與馬拉松的孤獨相比,龍舟訓練更具團隊感,每位隊員隨著鼓手的節拍共同划槳。

在龍舟世界盃中,我們的隊伍不僅獲得獎牌,還創下最佳成績。站在 頒獎台上,與隊友慶祝的那一刻,讓我感受到艱苦訓練的回報,為香港龍 舟界贏得榮譽。現在我仍持續參與訓練,期待未來的挑戰。這段旅程教曉 了我堅持與合作的重要性。



暑假期間,我有幸能代表香港到日本東京參加跳繩比賽。這是我第三次到東京參加國際賽事。事隔八年,重遊舊地,遇見不少日本、韓國及世界各地的前輩、對手和朋友。正所謂友誼第一,比賽第二。他鄉遇故知,當然要合照、虛寒問暖一番。畢竟下次再會,未知何時何日。

雖然我未能為港爭光,但能夠參與其中亦是緣分。當中觀看小朋友比賽令我對未來充滿希望,小朋友的表現的確令人感到驚喜又感動。令我想起普光**35**週年表演跳繩的同學,他們不斷嘗試,克服障礙,一直進步,在舞台上發光發亮。

希望大家繼續體驗生活,珍惜緣份,加油。





### 尋假盘趕師分享



# 楼園 焦 點

「家長學院」及「家長自學頻道」是本校推動家長教育的重要渠道,家長需要了解「認識兒童/青少年發展」、「促進兒童/青少年健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」四個核心範疇,掌握適切子女年齡的育兒策略以應對挑戰,促進子女健康、愉快及均衡發展。





為配合學校**2024**—**2027**三年發展計劃,「家長學院」 亦加入與身、心、社有關的家長教育活動。希望家長可以 學習親職技巧之餘,亦能提升個人身心健康。

活動

# 預告

我們已安排了一連串「家長學 院的活動」,記得踴躍參加!

2025年	活動預告
9/1	日程小導師:讓孩子順利 轉換活動的關鍵技巧
16/1	「讓孩子挺直」護脊工作坊
1-3月	家長園藝治療小組
2月	言語治療講座
10/4	親子園藝工作坊
13/6	OT家居小肌訓練技巧





如欲了解「家長學院」活動詳情,請掃瞄以上二維碼。



# [校園版/大韻]

### 學習或藝操 體驗中國或藝文化

武藝校園計劃已踏入第三年。主辦單位每年舉行武術匯演和武藝操比賽。學生在練習過程中,不但能增強體魄、建立自信,也能認識中華武德,如尊重、咸恩、包容等。另外,武藝操能訓練學生紀律、提升學生的本體咸、方向咸和節奏咸等能力,真是一個難能可貴的學習機會。

### 首號「MATATALAB」 編程機械人毕賽」

去年,本校首次協辦了「國際青少年創科奧林匹克大賽(IYTO)」中的特校 Matatalab 編程機械人比賽。為了讓學生們能更鬆容地體驗編程的樂趣,我們在比賽前兩個月舉辦了專題的工作坊,並邀請其他特殊學校的同學一同參與。學生們在輕鬆愉快的氣氛中學習,彼此交流,活動圓滿結束。

在比賽中,我校學生表現優異,SEN RUP同學獲得輕度組冠軍,劉睿謙同學、陳斯琳同學及劉嘉豪同學分別獲得中度組冠、亞、季軍。這些成績不僅是對他們努力的肯定,更是全體參賽學生共同進步的成果。



### 職業體驗之酒店培訓

2024年暑假,本校2位中六學生庄興權同學及 周小藍同學,參加了由香港唐氏綜合症協會主辦與



P3228





### 舞蹈些歌

我校勤班舞蹈組參加了第六十屆學校舞蹈節,他們以講 述追尋夢想的作品《那一天》作賽,榮獲甲等獎的成績;善 班舞蹈組則參加了友校舉辦的第四屆中度人士舞蹈比賽,他 們有如作品《出走》一樣,首次外出參與現場比賽,走出學 校看看這個更大、更多姿多采的世界。

在比賽前的數月裏, 同學們花了不少時間和心機練習, 在舞蹈老師的指導和帶領下, 學生於每一次的排練中不斷提 升舞蹈技巧和表現力, 完成富挑戰性的作品。



鍾卓軒同學榮獲2023-2024屈臣氏集團香港學生運動員獎(運動項目:長跑)。他曾參加特殊馬拉松比賽及渣打馬拉松比賽,在比賽中挑戰10公里賽事,突破個人成績。





教育營 日期:2月/5月

地點:鳥溪沙(中學)/(小學)(待定)



全校清潔日 日期:1月





日期:1月12日



渣打馬拉松 日期:2月9日







日期:3月22日



日期:4月29日(待定)

地點:本校



「同根同心」境外遊

日期:4月 地點:廣州





高中境外交流 日期:5月



